

Temat zajęć: Moja mama jest kochana

Data: 25.05.2020

Grupa wiekowa: 3,4 - latki

Przebieg:

1. Moja mama... jaka jest? - wspólne oglądanie fotografii mamy.

Drodzy rodzice, proszę, aby usiąść z dzieckiem i pokazać mu dawne i aktualne zdjęcia mamy i porozmawiać o tym jak kiedyś wyglądała, a jak wygląda teraz. Dziecko może wśród różnych zdjęć odszukać swoją mamę. Poproś, aby dziecko opisało wygląd swojej mamy oraz opowiedziało o jej cechach.

Pomóżcie maluchom, rozpoczynając zdania: *Moja mama ma... Moja mama jest... Moja mama najbardziej lubi...* itp.

2. Przytulamy się serdecznie - zabawa pozwalająca doświadczyć przynależności oraz pozytywnego kontaktu fizycznego.

Dziecko i rodzic tańczą do rytmicznej muzyki. Kiedy muzyka ucichnie, przytulają delikatnie i serdecznie siebie nawzajem. Można zaangażować do zabawy ulubione maskotki. Przy pierwszym zatrzymaniu muzyki dziecko, rodzic/rodzice oraz maskotki przytulają się dwójkami, przy kolejnym trójkami, czwórkami itd.

3. „Teatrzyk na dzień mamy i taty” - oglądanie teatrzyku kukiełkowego.

Przed przystąpieniem do teatrzyku proszę, aby przygotować kukiełki - dziecko z pomocą rodzica wycina sylwety i przykleja je do patyczków. Następnie rodzic odgrywa teatrzyk. Kontynuacją może być zabawa polegająca na tym, iż rodzic czyta tekst, a dziecko w odpowiednim momencie porusza kukiełkami.

TEATRZYK NA DZIEŃ MAMY I TATY

(Ewa Stadtmüller) fragmenty

(...)

MAŁPKA

Moja mama małpka
jest bardzo kochana.

Huśta mnie i pieści,
nosi na barana.

Skacze ze mną zgrabnie
po najwyższych drzewach
i w małym języku
kołysanki śpiewa.

(...)

HIPCIO

Moja mama kocha błoto
i ono jej służy.

– Jak to zdrowo – mówi do mnie –
nurzać się w kałuży.

Każdy by się chyba cieszył,
mając taką mamę,
z którą można siedzieć w błocie,
aż po uszy same.

PAPUŻKA

Moja śliczna mama
czubek ma na głowie,
dziobek zakrzywiony,
piórka kolorowe.

Szepce mi na uszko
słówka trudne takie,
bo chce, żebym była
wykształconym ptakiem.

(...)

KACZUSZKA

Ja codziennie rano
pływam sobie w stawie,
wspaniale się z mamą
w chowanego bawię.

Jak mama odważnie
w wodę daje nurka.

Jak mama się kłaniam
znajomym z podwórka.

KOTEK

Moja mama mnie uczy,
jak mam myszy łapać,
języczkiem myć pyszczek,
na drzewo się drapać
i ostrzyć pazurki
też mnie mama uczy,
a kiedy spać idę,
to do snu mi mruczy.

PIESEK

Moja dzielna mama
ma mnóstwo roboty.
Musi domu pilnować,
musi gonić koty.
Pchły połapać w sierści
i mojej, i swojej.
Z moją mamą niczego
w świecie się nie boję.
(...)

CHŁOPCZYK

Ja też z moją mamą
czuję się najlepiej.
Razem kupujemy
różne rzeczy w sklepie.
We dwójkę sprzątamy,
czytamy książeczki.
Na spacerze kamyczki
wrzucamy do rzeczki.
(...)

DZIEWCZYNNKA

Czy dziecko jest małe,
czy też waży tonę,
czy ma wielkie uszy,
czy mały ogonek.
Czy jest w paski,
w prążki,
w cętki,
czy też w łatki,
ma ciepłutki kącik
w sercu swojej matki.
(...)

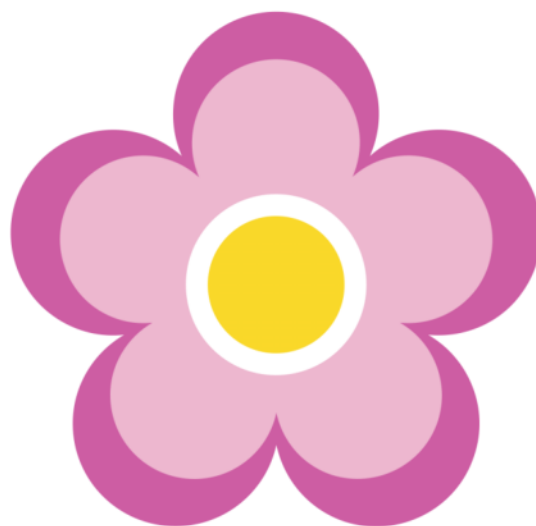
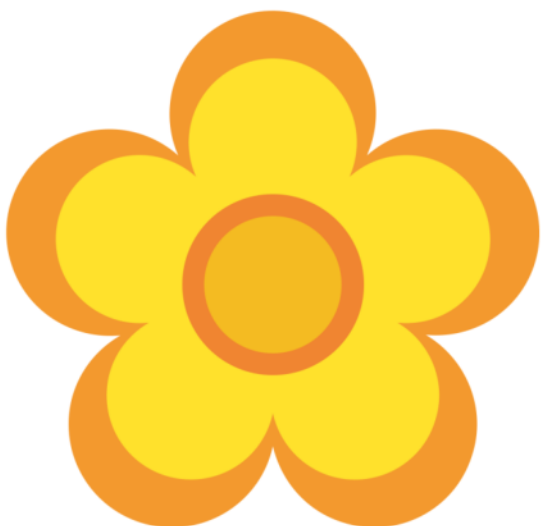
Dziś wszystkie i małe,
i duże dzieciaki
ślą swoim rodzicom
słodziutkie buziaki.

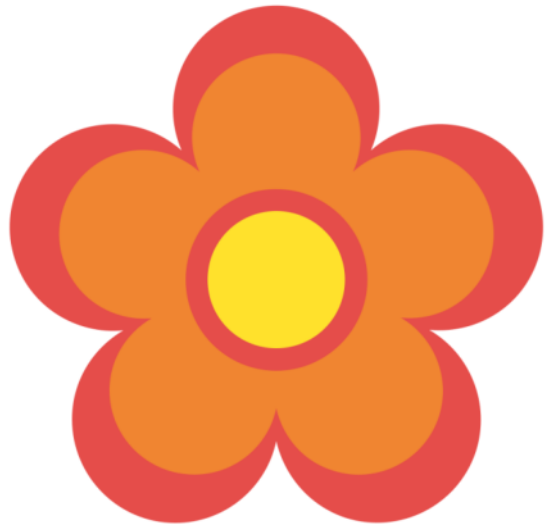


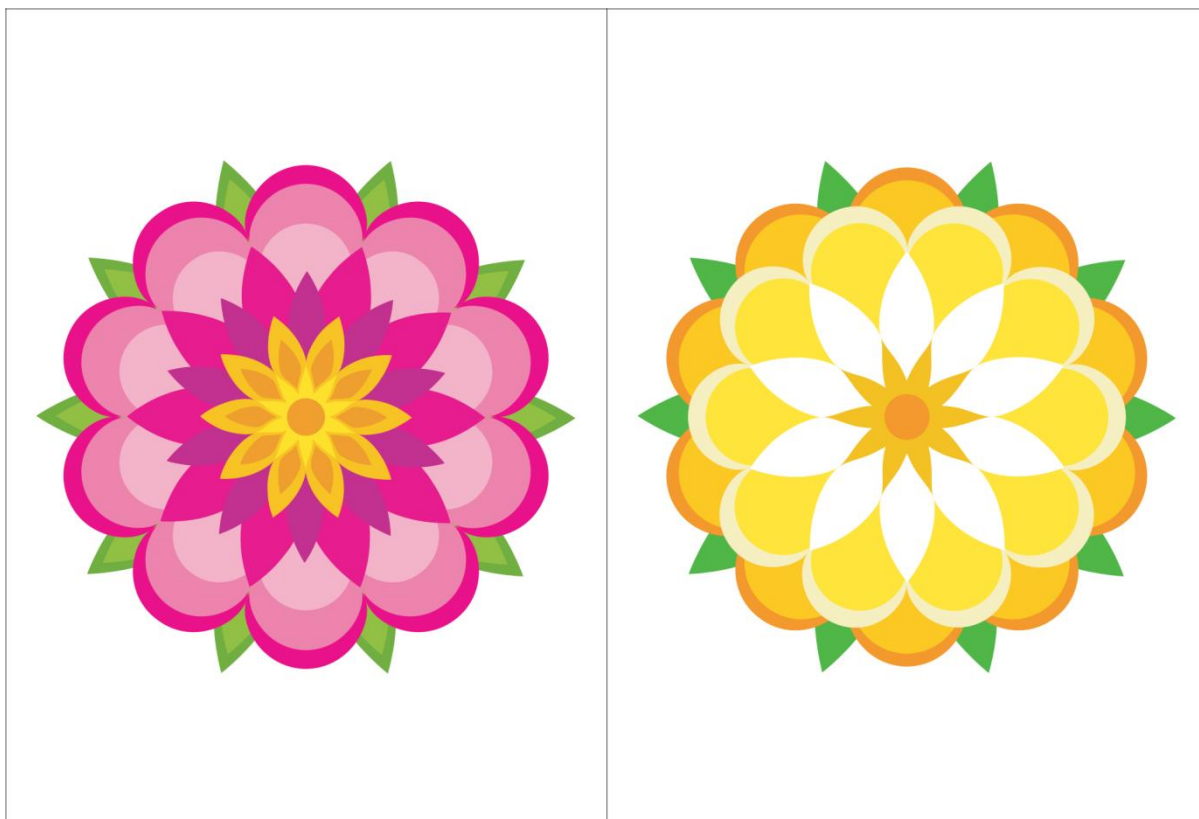


4. Pachnące kwiaty -ćwiczenie oddechowe

Przed przystąpieniem do zabawy proszę o wydrukowanie kwiatów. Można też zamiast papierowych kwiatów wykorzystać kwiaty zebrane w ogródku. Rodzic rozkłada na dywanie sylwety kwiatów. Dziecko porusza się po dywanie w rytm ulubionej muzyki. Kiedy muzyka ucichnie, zatrzymuje się przy dowolnym kwiatku i wykonuje głęboki wdech nosem i wydech ustami.

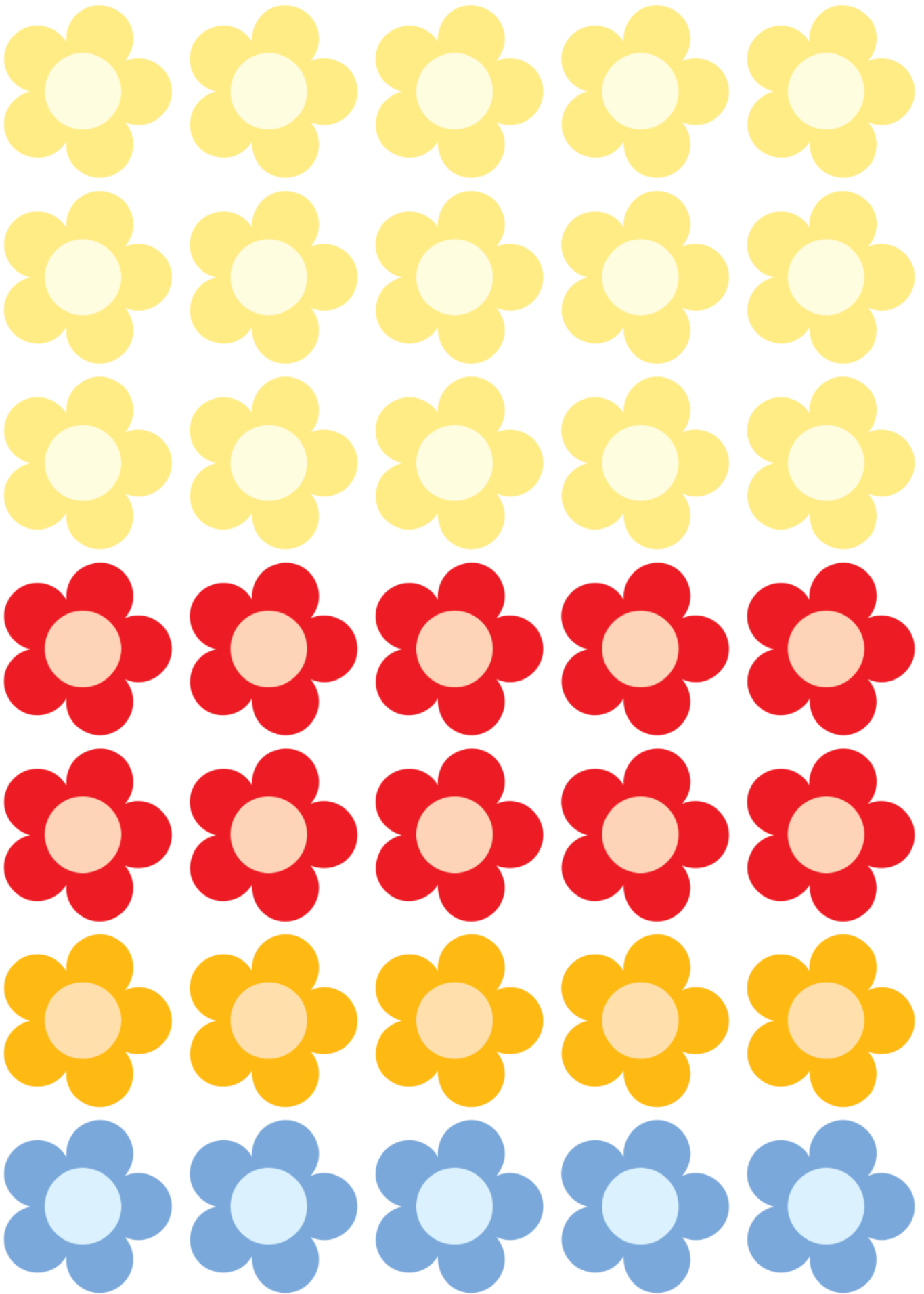






5. Kwiatki dla mamy - zabawa doskonaląca umiejętność przeliczania w zakresie 4.

Przed przystąpieniem do zabawy proszę o wydrukowanie kwiatów. Prowadzący umieszcza na dywanie obręcze: z jednym, dwoma, trzema kwiatami. Ulubiona maskotka dziecka „przychodzi” na zajęcia do dziecka i zwierza się dziecku ze swojego kłopotu. Postanowiła przygotować mamie kilka bukietów. W każdym z nich chce mieć cztery kwiaty. Prosi, aby dziecko dołożyło kwiaty, tak aby w każdym bukiecie było ich po cztery. Ćwiczenie można utrudnić, dokładając więcej obręczy lub tworząc bukiety z większej ilości kwiatów.



6. Jaki przedmiot wydał ten dźwięk? - ćwiczenie słuchowe

Rodzic prezentuje dziecku różne przedmioty kuchenne, np. patelnię, garnek, drewnianą deskę do krojenia, pojemnik z kaszką, pojemnik z makaronem, pojemnik z kaszą. Gra na nich np. drewnianą łyżką lub potrząsając pojemnikiem. Następnie zasłania przedmioty kotarą, a zadaniem dziecka jest odgadnąć, jaki dźwięk słyszą.

7. „Cała łąka dla mamy” B. Lewandowska - Zabawa paluszkowa

CAŁA ŁĄKA DLA MAMY (Barbara Lewandowska)

Mamo! Chodź z nami!

*„spacerowanie” palcem wskazującym
i środkowym jednej dłoni po grzbiecie drugiej*

Damy ci – łąkę.

gest wskazywania wykonany przed sobą

Z kwiatami,

złączenie palców i energiczne ich otwieranie

na przemian jedną i drugą ręką

ze skowronkiem,

złączenie kciuków i poruszanie

pozostałymi palcami („skrzydła”)

ze słonkiem.

Podniesienie rąk nad głowę i kręcenie

dłońmi w nadgarstkach

Do wążania,

dotknięcie palcem nosa

słuchania,

dotknięcie ucha

patrzenia...

przyłożenie dłoni do skroni

A do łąki dodamy

życzenia.

wysyłanie dłonią całusów

(...)

Zabawy teatralne

8. Pomagamy mamie - zabawa z elementami dramy.

Prowadzący ruchem oraz gestem prezentuje czynność, w której dzieci mogą pomóc swoim mamom, np. pieczenie ciasta, nakrywanie do stołu, zmiatanie, podlewanie kwiatów, wycieranie naczyń. Dziecko naśladuje zaprezentowany ruch, a następnie odgaduje, co to była za czynność. Dziecko, gdy odgadnie kilka czynności, zajmuje miejsce prowadzącego i proponuje kolejną zagadkę.

9. Jaką minę ma mama? - ćwiczenia naśladowcze z wykorzystaniem lusterek.

Dziecko patrzy w lustro i naśladuje miny, o których mówi prowadzący: *Jak wygląda twoja mama, gdy się smuci/martwi/delikatnie uśmiecha/głośno śmieje?* itd.

Warto w tej zabawie skoncentrować się nie tylko na „prostych” emocjach, ale i na tych bardziej skomplikowanych do pokazania i zrozumienia, np. zdziwienie, zdenerwowanie, smutek, ekscytacja. Będzie to okazja do lepszego zrozumienia przez dzieci komunikatów niewerbalnych i doskonalenia umiejętności ich interpretowania.

10. „Spacer z mamą” - masażyk uspokajający.

Dziecko kładzie się na brzuchu. Rodzic recytuje wiersz i wykonuje masaż na plecach dziecka do treści wiersza; po chwili następuje zmiana.

SPACEREK Z MAMĄ

(Magdalena Nowak)

*Idę z mamą na spacer –
tup, tup, tup, tup.
delikatne „tupanie” całymi dłońmi
Włosy targa nam wiaterek –
wuu, wuu, wuu, wuu.
delikatne przeczesywanie włosów
Deszczyk także na nas pada –
kap, kap, kap, kap.
stukanie opuszkami palców
Lecz się smucić nie wypada –
oj nie, oj nie.
rysowanie dużego łuku – uśmiechu*

*Czy deszcz pada, czy wiatr wieje –
delikatne łaskotanie za jednym i za
drugim uchem
z mamą zawsze jest weselej,
rysowanie dużego łuku – uśmiechu
z mamą mi niestraszna plucha
stukanie opuszkami palców
ani żadna zawierucha!
oparcie dłoni na boku pleców i
delikatne potrząsanie dłońmi*

11. Cała łąka dla mamy - ćwiczenie grafomotoryczne.

