

**Temat: Zwiastuny wiosny**  
**Data: 3.04.2020**  
**Grupa wiekowa: 3,4 - latki**

**Przebieg zajęć:**

1. Piosenka na powitanie - „Witaj, nowy dniu”

Tekst piosenki:

*Witaj nam nowy dniu!  
Dobrze, że jesteś tu!  
Już poranek daje znak  
- będzie super! Tak, tak, tak!*

*Witam was, witam was,  
Na zabawę już czas.  
Tak jak wy cieszę się,  
Każdy mi uśmiech śle.*

- piosenka do pobrania na stronie przedszkola

2. Wysłuchanie wiersza czytanego przez nauczyciela oraz oglądanie zdjęć przedstawionych na prezentacji

<https://youtu.be/JkDVfChxhXg>

**„Zwiastuny wiosny”**

*Mała Zosia się zastanawiała, dlaczego jaskółka już przyleciała.  
Czyżby się wiosna do nas zbliżała?  
Robi się cieplej i wiatr mniej wieje, słońeczko częściej się do nas śmieje.  
Po czym więc dzieci wiosnę poznają?  
Po listeczkach zielonych, które wyrastają?  
Czy po kwiatach, które z ziemi wychodzą i pączki puszczają?  
A może po tym jak słońeczko coraz mocniej przygrzewa,  
zielenią się łąki, zielenią się drzewa.  
Ptaki z ciepłych krajów do nas przybywają i radosnym śpiewem wiosnę już witają.  
I mały przebiśnieg budzi się do życia, piękny i radosny jako zwiastun wiosny.  
Cieszymy się zatem, że nadchodzi wiosna, w błękitnej sukience, ciepła i radosna.  
Wędrować będzie dookoła świata, czekając cierpliwie na powitanie lata.*

*Olga Adamowicz*

Zachęcam rodziców do rozmowy z dziećmi na temat zwiastunów wiosny.

4. „Maszeruje wiosna” - zabawa muzyczno-ruchowa, rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej wraz z zaspokojeniem naturalnej potrzeby ruchu, kształcenie poczucia rytmu

Dzieci w rytm muzyki maszerują w koło przy akompaniamencie piosenki: „Maszeruje Wiosna”, na refren dołączają klaskanie w rytm muzyki.

<https://www.youtube.com/watch?v=LFPthrmErcY>

5. „Fioletowy krokus” - kolorowanie obrazka, rozwijanie umiejętności grafomotorycznych

Opiekun wyjaśnia w jaki sposób należy go pokolorować. Dzieci wykonują zadanie, a opiekun zwraca uwagę na prawidłowe trzymanie kredki.

