

# Święto mamy i taty

Temat dnia: Moja wesoła rodzinka

Kochane starszaczki

!!! Dzieci 6/7 letnie. W związku z nowym tematem będziemy realizować zadania w Książce nr 4, od strony 24a/b do strony 28a/b.

Dzieci pięcioletnie zadania będą miały poniżej w plikach pdf.

**1. Kształtowanie uczucia miłości i szacunku. Ćwiczmy pamięć, doskonalimy percepcję słuchową i kształtujemy poczucie rytmu–nauka piosenki.**

Posłuchajcie piosenki „Moja wesoła rodzinka”, sł. St. Karaszewski. Nauczcie się ją pięknie śpiewać. Proponuję dziennie naukę jednej zwrotki plus refren.

<https://www.youtube.com/watch?v=uS3PhHzldBU>

1. My rodzinę dobrą mamy,  
Zawsze razem się trzymamy!  
I choć czasem czas nas goni,  
my - jak palce jednej dłoni.

Ref. Mama, tata, siostra, brat  
I ja - to mój mały świat!  
Dużo słońca, czasem grad -  
To wesoły jest mój świat!

2. Mama zawsze kocha czule,  
ja do mamy się przytulę,  
w bólu, żalu i rozterce,  
bo ma mama wielkie serce.

3. Z tatą świetne są zabawy,  
z nim świat robi się ciekawy!  
Tata ma pomysłów wiele,  
jest najlepszym przyjacielem!

4. Gdy napsoczę i nabroję,  
Siedzę w kącie, bo się boję!  
Tata skarci, pożałuje  
A mamusia pocatuje!



2. Utrwalanie liter. Czytanie sylab. Kształtowanie poczucia rytmu- wystukiwanie podanego rytmu (klaskanie, wystukiwanie kredką na stole i tp).. Rozpoznawanie liter wielkich i małych.

1. Przeczytaj sylaby. Podkreśl linią taką samą sylabę jak ta w okienku.

ta	ma	to	<u>ta</u>	ot	mo
to	ta	am	at	to	om
at	at	om	ot	ta	to
ot	om	ot	to	ma	ta

2. Zagraj na tamburynie podane rytmy.

ta ta tam ta ta tam

tam tam tam



3. Połącz małe litery z wielkimi literami.

T t m M o O a A  
 T t m M o O a A  
 t m M m o a a

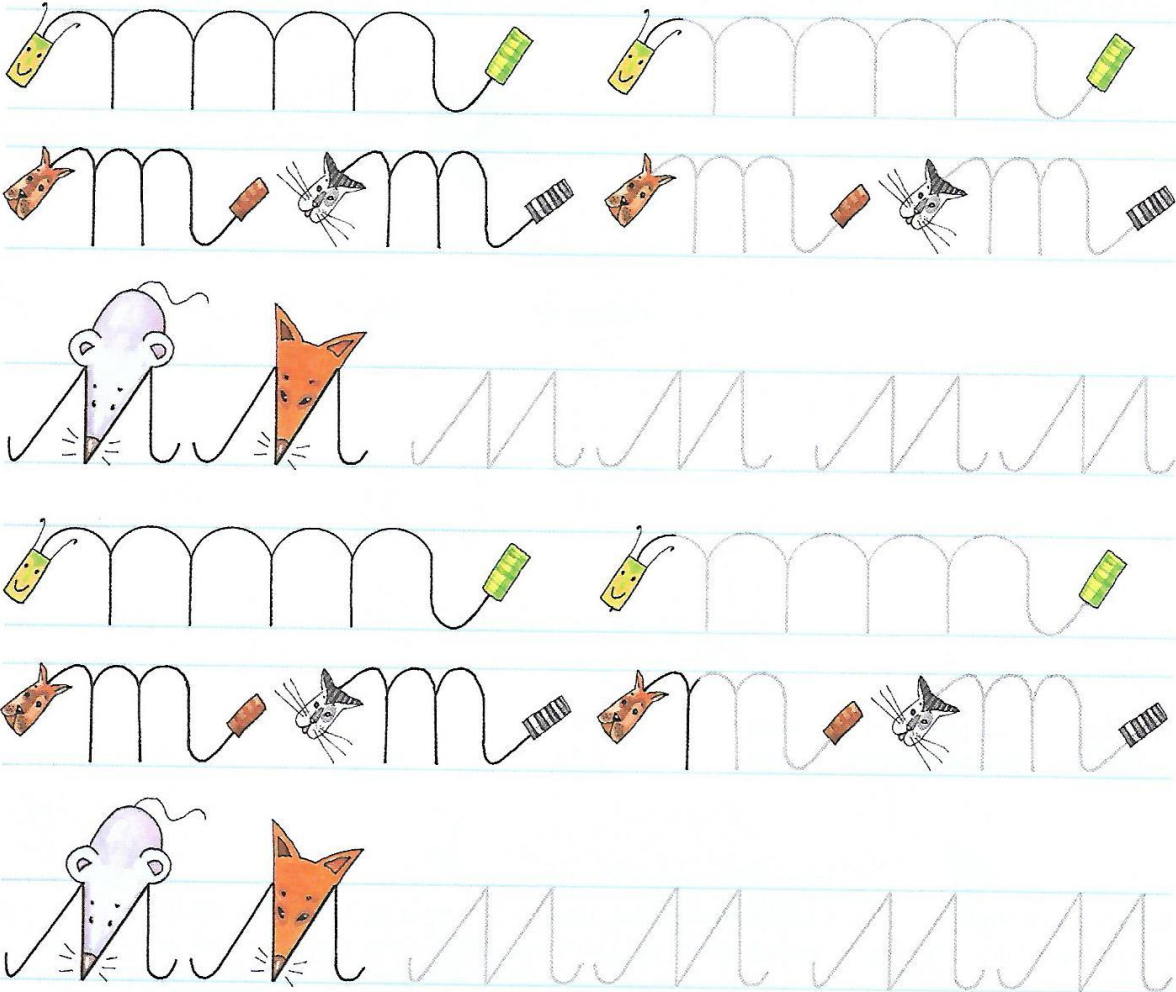
Red lines connect 'm' to 'M' and 'm' to 'm'.

### 3. MOJA RODZINA. Cel emocjonalny. Malowanie kredkami.m – kartka a4, kredki.

Kochane dzieci zastanówcie się jak wygląda wasza rodzina, narysujcie ją tak jak potraficie. Opowiedzcie rodzicom kogo i co namalowaliście.

### 3. Ćwiczenie grafomotoryczne. Ćwiczenie spostrzegawczości i małej motoryki.

1. Dorysuj po śladzie brakujące części skakankowych zwierzątek.



2. Wyczaruj ze skakanki gąsienicę, stonogę lub coś innego.

