

Temat kompleksowy: Porządki w ogrodzie.

Temat zajęć: wiosna

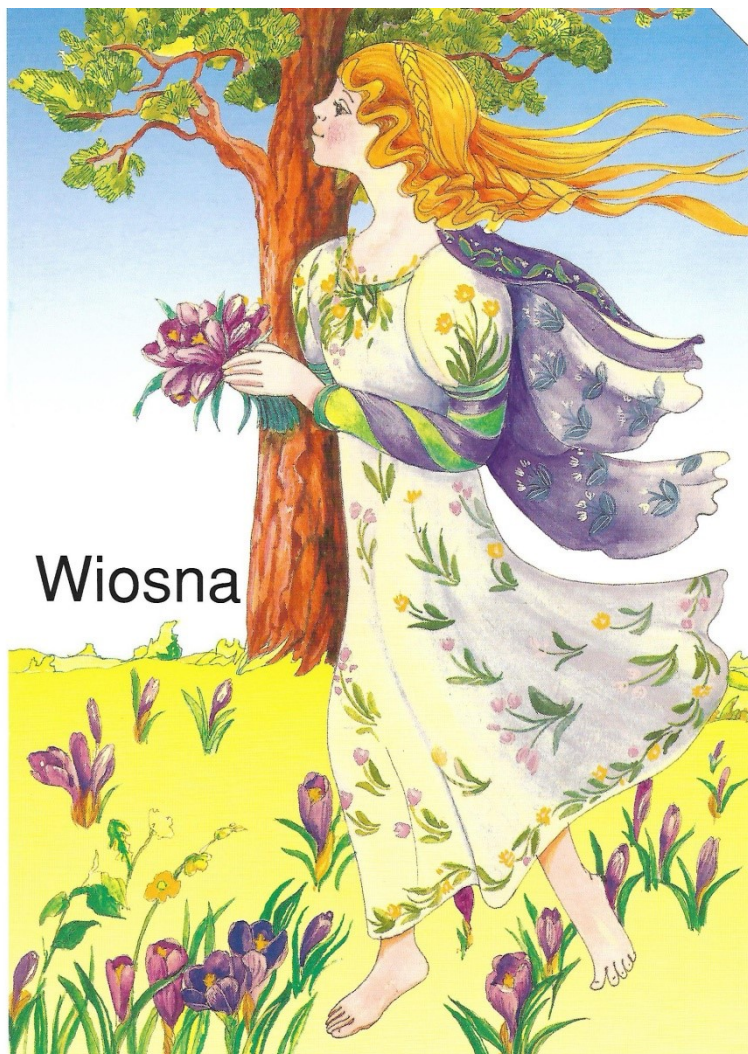
1. Ćwiczymy pamięć, doskonalimy percepcję słuchową . Utrwalamy nazwy i kolejność czterech pór roku. Utrwalamy stronę lewą i prawą.

Gdy śnieg stopnieje, a tulipany wyrosną, tę porę nazywamy.....(wiosną)

Tę ciepłą porę bardzo lubią dzieci: przedszkole się kończy, słońko mocno świeci..(lato)

Co to za pora w złocie i czerwieni? Sady pomaluje i lasy przemieni...(jesień)

Jaka to pora roku będzie, gdy Śnieżna dama do nas przybędzie...(zima)



2. Doskonalimy analizę i syntezę głoskową wyrazów, wiemy ile jest sylab w wyrazie

Wyklastzczmy sylaby w nazwach pór roku:

wio-sna

la-to

je-sień

zi-ma

Ułóżcie tyle klocków (maskotek lub innych zabawek), ile jest sylab w wyrazie

wiosna.

Czy w pozostałych nazwach pór roku jest tyle samo sylab, sprawdź.

A teraz troszkę się poruszamy, wstańcie!

Pokaż rodzicom swoją lewą rękę i lewą nogę, lewe ucho i lewe oko, następnie prawą rękę, prawą nogę, prawe ucho i prawe oko

i zaczynamy:

<https://www.youtube.com/watch?v=sXqaZUp2N-w>

3. Utrwalamy wiadomości, ćwiczymy małą motorykę, bezpiecznie korzystamy z nożyczek podczas wycinania.

Powiedz jakie pory roku przedstawiają obrazki. Po czym poznałeś. Wymień pory roku. Ponumeruj rysunki we właściwej kolejności, naklejając kostki z oczkami. Zaczynij od wiosny, naklejając kartonik z jednym oczkiem. Kartoniki naklejaj po lewej stronie drzewa.

LEWA

PRAWA

