

Temat: „Przyjście wiosny”- recytacja wiersza Jana Brzechwy. Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza.

1. Cel: ćwiczenie percepcji słuchowej, koncentracji uwagi i rozwijanie semantyki (słownictwa).

Proszę o wielokrotne (w zależności od potrzeby) przeczytanie dziecku wiersza „Przyjście wiosny” Jana Brzechwy. Przy powtórny słuchaniu wiersza zadaniem dziecka jest klaśnięcie w dłonie - kiedy usłyszy nazwę pojazdu, którym przyjechała Pani Wiosna.

Przyjście wiosny- Jan Brzechwa

**Naplotkowała sosna, że już się zbliża wiosna.
Kret skrzywił się ponuro: – Przyjedzie pewno furą.
Jeź się najeżył srodze: – Raczej na hulajnodze.
Wąż syknął: – Ja nie wierzę, przyjedzie na rowerze.
Kos gwizdnął: – Wiem coś o tym, przyleci samolotem.
– Skąd znowu – rzekła sroka – ja z niej nie spuszcza oka
i w zeszłym roku w maju widziałam ją w tramwaju.
– Nieprawda wiosna zwykle przyjeżdża motocyklem!
– A ja wam tu dowiodę, że właśnie samochodem.
– Nieprawda, bo w karecie!
– W karecie? – Cóż pan plecie?
Oświadczyć mogę krótko, że płynie własną łódką!
A wiosna przyszła pieszo.
Już kwiaty za nią śpieszą, już trawy przed nią rosną
i szumią – Witaj wiosno!**

2. Wiosenne zagadki.

Proszę o przeczytanie treści zagadek. Zadaniem dzieci jest odpowiedź na nie.

- Jak ten kwiatek się nazywa co słowo „pan” w nazwie ukrywa (tulipan).
- Nadchodzi po zimie, znasz dobrze jej imię. Kroczy w kwiatów pąkach i w promieniach słońca (wiosna).
- Wiosną na drzewie się zieleni, ale opada do jesieni (liść).
- Wiosną słyszysz jej kukanie, je gąsienice na śniadanie (kukułka).

3. Zabawa dydaktyczna „Motyle, ile ich?”

Dzieci przygotowują palce do liczenia i słuchają:

Usiadły na kwiatku motyle, pokażcie na palcach ile? (rodzic klaszcze np. 5 razy)

Dzieci pokazują 5 palców i mówią „tyle!”.

Można popробować z różną ilością klaśnięć.

I tak parę razy 😊

4. Wydrukuj i pokoloruj bociana (z następnej strony) słuchając utworu „Wiosna” Antonio Vivaldiego. Klikając na link poniżej:

<https://youtu.be/Ztk-AhIA1o>.

