

Temat zajęć: Z czego cieszy się Ziemia?

Data: 24.04.2020

Grupa wiekowa: 3,4 – latki

Przebieg:

1. Z czego cieszy się Ziemia? – zabawa utrwalająca zachowania proekologiczne.

Zapraszam Was drogie dzieci na krótkie filmiki o zachowaniach ekologicznych i nieekologicznych. Na początku zobaczcie co szkodzi naszej planecie:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=21&v=gWQ5S3CH66g&feature=emb_title

No właśnie, jak my możemy pomóc naszej Ziemi?

Opowiem wam jakie zachowania są ekologiczne, czyli dobre, a jakie nieekologiczne, czyli takie, które zanieczyszczają naszą planetę.

<https://www.youtube.com/watch?v=tU06nJ3vDOI&feature=youtu.be>

2. "Co zagraża i co służy Ziemi? – gra dydaktyczna.

Z pomocą rodzica, który przeczyta Ci polecenie, zagraj w grę:

<https://learningapps.org/view11139917>

3. Jak dbać o przyrodę? – słuchanie opowiadania Barbary Szelańskiej „Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!”

Rodzic czytaj opowiadanie:

Ada, podobnie jak pozostałe dzieci, codziennie po śniadaniu myła zęby. Starła się robić to bardzo dokładnie. Tego dnia jak zwykle wyjęła z kubeczka pastę i szczoteczkę, odkręciła kran i zaczęła szorować ząbki. Ciepła woda płynęła wartkim strumieniem do odpływu, a kubeczek z dinozaurem stał beczynnym obok. – Ado, prosiłam cię już kilka razy, żebyś nalewała wody do kubeczka, a kran zakręcała podczas mycia zębów – powiedziała pani. – Każdy z nas powinien oszczędzać wodę. Po to właśnie mamy kubeczki. – Znowu zapomniałam – westchnęła

dziewczynka. – Ale ja przecież nie leję dużo wody. Tylko troszeczkę. Naprawdę. – Tak tylko ci się wydaje. Najlepiej będzie, jeśli zrobimy pewien eksperyment. Może to cię przekona do oszczędzania wody. Maciusiu, nalej wody do kubeczka i zacznij myć zęby. W tym czasie pani wstawiła miskę do sąsiedniej umywalki. – A teraz twoja kolej, Ado. Zacznij myć zęby – powiedziała pani i w tym samym momencie odkręciła kran. – Skończyłam! – zawołała po pewnym czasie Ada. Pani natychmiast zakręciła kran i zaniósła miskę z wodą do sali. Wszystkim dzieciom rozdała jednorazowe kubeczki. – A teraz kolejno nabierajcie wodę z miski do swoich kubeczków. – Jeden kubeczek, drugi, trzeci... Ada patrzyła z niedowierzaniem. – Jak to możliwe? To ja zużywam aż tyle wody? – zastanawiała się dziewczynka. – Niestety tak. Codziennie myjesz ząbki i codziennie marnujesz tyle wody, ile zużywa cała nasza grupa. – To ja już na pewno się poprawię. Obiecuję. – Bardzo się cieszę, że tak mówisz. Musicie wiedzieć, że na świecie są kraje, w których brakuje wody. Są takie miejsca, gdzie trzeba kopać specjalne bardzo głębokie studnie, żeby się do niej dostać. Woda, którą pijemy, to woda słodka. Wcale nie jest jej tak dużo. – Proszę pani, ale przecież w morzu jest mnóstwo wody – zawołała Kasia. – Owszem, Kasiu, ale ta woda nie nadaje się do picia, bo jest słona. Zarówno ludzie, zwierzęta, jak i rośliny potrzebują słodkiej wody do życia. Dlatego jest taka cenna. Nie powinniśmy marnować jej bez potrzeby. – W takim razie w domu też zacznę oszczędzać wodę, i to nie tylko podczas mycia zębów – obiecała Ada, a inne dzieci przytaknęły. – W takim razie – powiedziała pani – proponuję, żebyśmy nauczyli się na pamięć krótkiej rymowanki. Posłuchajcie: **Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!** Wszystkie dzieci już po chwili zapamiętały słowa rymowanki. Obiecały również, że nie będą marnować wody.

2. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce. Rodzic zadaje pytania i omawia z dzieckiem kolejne ilustracje.

- W jaki sposób Ada myła zęby?
- Dlaczego należy oszczędzać wodę?
- W jaki sposób możemy oszczędzać wodę?

- zamiast kąpieli w wannie - kąpiel pod prysznicem
- dokładne zakręcanie kranu przed wyjściem z łazienki,
- gromadzenie wody deszczowej i podlewanie nią roślin w ogrodzie

OSZCZĘDZAMY WODĘ



INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

BIERZEMY PRYSZNIC ZAMIAST KĄPIELI



INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

NIE MYJEMY ZĘBÓW POD BIEŻĄCĄ WODĄ



INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

4. Oszczędzaj wodę - filmik edukacyjny

Polecam edukacyjny filmik o oszczędzaniu wody

<https://www.youtube.com/watch?v=Xmx2Yn5mutI>

5. „Dzieci dbają o środowisko” - wiersz B. Formy

Zachęcam, aby rodzic przeczytał dziecku krótki wiersz B. Formy i porozmawiał z nim na temat tego, jak należy zachowywać się w lesie i w parku.

*W zgodzie z przyrodą
żyją wszystkie dzieci.
Kochają jasne słońko,
które na niebie świeci.*

*Nie łamią gałęzi,
dbają o rośliny,
podczas wycieczek do lasu
nie płoszą zwierzyny.*

*Często też dorostym
dobry przykład dają -
w wyznaczonych miejscach
śmieci zostawiają.*



6. Idziemy leśną ścieżką - zabawa naśladowcza.

Rodzic recytuje fragment wiersza Czesława Janczarskiego, a dziecko ilustruje jego treść ruchem według propozycji przedstawionych poniżej.

**Może zobaczymy
(Czesław Janczarski)**

*Idźmy leśną ścieżką
cicho, cichuteńko,
(skradanie się na palcach)
może zobaczymy
sarniątko z sarenką,
(poruszanie się na czworakach)*

*Może zobaczymy
wiewióreczkę małą,
jak wesoło skacze
z gałęzi na gałąź.
(podskoki w przysiadzie)*

(...)

*A może zaśpiewa
między gałązkami
jakiś mały ptaszek,
którego nie znamy.
(bieganie na palcach, machanie rękami)*

(...)

*Tylko idźmy lasem
cicho, cichuteńko.
(skradanie się na palcach)*





